

Программа вебинара

для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла) по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся»

Цель вебинара:

Познакомить специалистов в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла со структурой и содержанием банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся и методическими подходами по использованию банка в процессе обучения русского языка, истории, обществознания и географии.

Задачи вебинара:

1. Познакомить со структурой банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся, с особенностями заданий для 5-9 классов, разработанными на базе текстов по предметам социально-гуманитарного цикла, а также подходами к оценке читательской грамотности в рамках предметов социально-гуманитарного цикла.

2. Дать рекомендации учителям русского языка по использованию в процессе обучения русскому языку банка заданий для оценки читательской грамотности.

3. Дать рекомендации учителям истории по использованию в процессе обучения истории банка заданий для оценки читательской грамотности.

4. Дать рекомендации учителям обществознания по использованию в процессе обучения обществознанию банка заданий для оценки читательской грамотности.

5. Дать рекомендации учителям географии по использованию в процессе обучения географии банка заданий для оценки читательской грамотности.

Целевая аудитория вебинара: вебинар рассчитан на специалистов в области преподавания русского языка, истории, обществознания и географии.

Дата и время проведения вебинара: 24 октября 2022 г., в 14.00
(по московскому времени)

Состав докладчиков:

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 14.20	<i>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</i> Структура банка заданий для оценки читательской грамотности, подходы к формированию контрольных измерительных материалов на базе банка заданий по оценке читательской грамотности для использования в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.
14.20 – 14.50	<i>Пономарева Елена Владимировна, ведущий эксперт ГАОУ ДПО «МЦКО», эксперт ФГБНУ «ФИПИ», доктор филологических наук</i> Особенности отбора текстов и разработки заданий банка по оценке читательской грамотности на базе предметов социально-гуманитарного цикла. Рекомендации по использованию в процессе обучения русскому языку банка заданий по оценке читательской грамотности.
14.50 – 15.20	<i>Артасов Игорь Анатольевич, старший научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», заместитель руководителя комиссии разработчиков КИМ для ГИА по истории</i> Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов исторического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения истории банка

	заданий по оценке читательской грамотности.
15.20 – 15.50	<p><i>Таньшина Наталья Александровна</i>, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Плеханово Грязинского района Липецкой области, эксперт ФГБНУ «ФИПИ»</p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов по обществознанию. Рекомендации по использованию в процессе обучения обществознанию банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
15.50– 16.10	<p><i>Амбарицумова Элеонора Мкртычевна</i>, научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по географии, кандидат педагогических наук</p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов географического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения географии банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
16.10 – 16.20	Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара

Программа вебинара

для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов естественнонаучного цикла) по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся»

Цель вебинара:

Познакомить специалистов в области преподавания предметов естественнонаучного цикла со структурой и содержанием банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся и методическими подходами по использованию банка в процессе обучения биологии, физике и химии.

Задачи вебинара:

1. Познакомить со структурой банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся, особенностями заданий для 5-9 классов, разработанными на базе текстов биологического, физического и химического содержания, а также подходами к оценке читательской грамотности в рамках предметов естественнонаучного цикла.
2. Дать рекомендации учителям биологии по использованию в процессе обучения биологии банка заданий для оценки читательской грамотности.
3. Дать рекомендации учителям химии по использованию в процессе обучения химии банка заданий для оценки читательской грамотности.
4. Дать рекомендации учителям физики по использованию в процессе обучения физике банка заданий для оценки читательской грамотности.

Целевая аудитория вебинара: вебинар рассчитан на специалистов в области преподавания биологии, физики и химии.

Дата и время проведения вебинара: 25 октября 2022 г., в 14.00
(по московскому времени)

Состав докладчиков:

Время	Докладчик и тема выступления
14.00 – 14.20	<p>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</p> <p>Структура банка заданий для оценки читательской грамотности, подходы к формированию контрольных измерительных материалов на базе банка заданий по оценке читательской грамотности для использования в рамках внутреннего мониторинга в образовательной организации.</p>
14.20 – 15.00	<p>Рохлов Валерьян Сергеевич, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии, кандидат педагогических наук.</p> <p>Федоров Дмитрий Александрович, методист ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства», член комиссии разработчиков КИМ для ГИА по биологии</p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов биологического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения биологии банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
15.00 – 15.40	<p>Добротин Дмитрий Юрьевич, заведующий лабораторией ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по химии, кандидат педагогических наук</p> <p>Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов химического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения химии банка заданий по оценке читательской грамотности.</p>
15.40– 16.10	<p>Демидова Марина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии разработчиков КИМ для ГИА по физике, доктор педагогических наук</p>

	Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов физического содержания. Рекомендации по использованию в процессе обучения физике банка заданий по оценке читательской грамотности.
16.10 – 16.20	Ответы на вопросы, полученные в чате в ходе вебинара